

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
В.В.Файзреева  
«21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины ЕН02 Экологические основы природопользования  
для специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовая  
подготовка

Мамадыш  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин

Разработала преподаватель:

 Фассаикова Э.Р.

Протокол № 1  
«27» августа 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.С. Порываева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. условия реализации ПРИМЕРНОЙ программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям естественнонаучного профиля.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности

**знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	18
Лабораторная и практическая работа	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Решение тестовых заданий по теме «Природоохранный потенциал»	4
Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	6
Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».	
Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель»	
Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)	
<b>Сообщение по одной из предложенных тем:</b>	<b>2</b>
<b>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</b>	
<b>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение 1-1 1-2	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем	2	1
Раздел 1.	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	2	2
	2. <b>Практическая работа</b> Экологические кризисы цивилизации..	2	1
	3. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	1
	4. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	2
	5. <b>Практическая работа</b> Роль человеческого фактора в решении	4	1



		экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»		4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель.	2	1
	2	<b>Практическая работа</b> Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности.	2	2
	3	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей		6	

	<p>профессии».</p> <p>Презентации: «Экологически грамотный потребитель»</p> <p>Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой 6 часов</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.</p>	2	1
	<p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>)Подготовить сообщения на тему: «Классификация отходов по формам и видам»</p>	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		

<p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	<p>История Российского и международного природоохранного законодательства.</p> <p><b>Практическая работа</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p>	<p>2</p>	

	<b>Практическая работа</b> Составить конспекты по темам: «Охота», «Водная фауна»	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. условия реализации Рабочей программы дисциплины Основы экологического природопользования

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

#### Оборудование учебного кабинета

#### Плакаты по дисциплине:

1. [Схема очистки газовых выбросов.](#)
2. [Схема очистки промышленных сточных вод.](#)
3. [Схема утилизации отходов.](#)
4. [Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика. Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика. Смешанные источники энергии.](#)
5. [Классификация понятия «среда».](#)
6. [Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная, среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда абиотическая в приложении к человеку.](#)
7. [Соотношение объемов понятий: охрана природы, охрана среды жизни, энвайронментология, охрана окружающей человека среды, охрана природной среды, окружающей человека, энвайронменталистика.](#)
8. [Схема взаимосвязи экологических компонентов.](#)
9. [Экологические принципы охраны окружающей среды.](#)
10. [Основные принципы рационального природопользования.](#)
11. [Приоритетные типы охраняемых природных территорий \(опт\).](#)
12. [Источники образования, распределения и направления расходования экологических фондов.](#)
13. [Система наземного мониторинга окружающей среды \(по И. П. Герасимову\).](#)

14. [Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды.](#)
15. [Взаимодействие основных направлений научных исследований экосистем и физико-географических районов земного шара в рамках программы «Человек и биосфера» \(МАБ\).](#)
16. [Искусственная экосистема космического корабля.](#)
17. [Экологическое проектирование.](#)
18. [Пример «карты памяти».](#)
19. [Экологическая игра «засели остров».](#)
20. [Компас— средство для изучения местной окружающей среды.](#)
21. [Образование для устойчивого развития.](#)

#### **Технические средства обучения:**

Интерактивная доска, компьютер.

#### **Аудиовизуальные средства обучения**

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы****Основная:**

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. – М.; Академия, , 2010
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. – М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. –Альфа-М, Инфра-М, , 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования.- Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования.- Феникс,2008

**Дополнительная:**

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
- 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
- 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО "МДС", 2005
4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002 г.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей</li> </ul>	<p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p>